

## Relire l'année de l'équipe à l'aide de la grille de relecture du site Enracinement

### Objectif de l'atelier :

- Une grille de relecture d'année est proposée dans le site « enracinement ». L'utiliser pour faire le bilan de l'année de l'équipe que vous accompagnez et envisager des propositions pour l'an prochain.
- Enrichir la communauté des réactions des membres qui auront fait cet atelier,.

### Moyens :

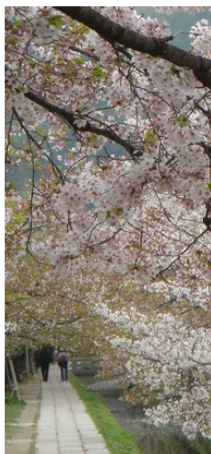
Le site de l'enracinement est le suivant :

- <http://www.cvxe.fr>
  - identifiant : enracinement
  - mot de passe : fruits



### Bienvenue sur le site cvx enracinement !

Ce site est destiné aux communautés locales ayant vécu le parcours "Découverte" et à toutes les CL en période d'enracinement ayant été initiées à la démarche



Le site propose une démarche et des outils pour progresser et s'enraciner dans la Communauté. Cette démarche est à découvrir pas à pas : prenez le temps de lire [les indications pour entrer dans l'enracinement](#).

**L'exploration du jardin** vous permettra de repérer un fruit, c'est à dire un point de croissance ou une visée pour votre communauté locale. Pour chaque fruit, vous trouverez des propositions pour bâtir des réunions de communauté locale.

Les compagnons en enracinement sont également invités à vivre des **expériences fondatrices de disciple, compagnon et serviteur**, dans un contexte plus large que la CL, ce sont [les expérimentations](#) : n'hésitez pas à les proposer !

Et maintenant, entrez et explorez le jardin en cliquant sur les vignettes

La porte est ouverte :

*Pour les autres communautés locales : le site deviendra accessible à tous à partir de juillet 2017. Nous disposerons alors des outils permettant à chacun de se situer sur le chemin de la Communauté. En attendant, les accompagnateurs et responsables souhaitant découvrir les trésors du jardin sont invités à se rapprocher de leur assistant(e).*

#### Mettre en oeuvre l'enracinement :

- Indications pour entrer dans la démarche enracinement
- Grille de relecture de la vie de la CL
- Pour la 1ère année en enracinement
- Election du responsable en enracinement
- Les expérimentations

Complément d'idées pour les réunions (fiches)

[Echanger sur l'enracinement \(blog\)](#)

[Nous contacter](#)

### Grille de relecture de la vie de la CL

#### • Disciple

- Contemplons la vie de prière, d'exercices spirituels, de formation, de chacun dans la CL et de la CL dans son ensemble.
- Repérons ce que nous avons mis en place pour nous entraider.
- Nommons les fruits que nous avons vus pour l'un ou pour l'autre ou pour l'ensemble de la CL.

#### • Compagnon

- Contemplons la CL dans sa vie en tant que communauté.
- Repérons les moments où la CL s'est sentie communauté: dans un service rendu en commun, lors d'un discernement de l'un ou l'autre membre...
- Nommons les changements intervenus dans la vie de la CL: évolution dans les partages, déplacements opérés par l'un ou l'autre...

#### • Serviteur

- Contemplons la vie de service de chacun dans la CL et de la CL en tant que CL.
- Repérons ce que nous avons partagé de nos missions personnelles, voir ce que nous avons vécu comme mission ensemble.
- Nommons comment la CL a joué un rôle dans la vie de service de ses membres.

Cette grille de relecture est basée sur les 3 allées du jardin, avec les 3 composantes Contempler, Discerner, Agir :



**Proposition de réflexion personnelle :**

Je reprends la relecture de l'année 2016-2017 que je viens de faire, avec mon binôme 'Responsable-Accompagnateur », avec l'aide de cette grille.

Y a-t-il une dimension dans le triptyque 'Disciple- Compagnon- Serviteur » qu'il me semble utile d'approfondir ?

**Remontée à mon groupe de Beauvais :**

Qu'est-ce que cet exercice m'a apporté ?

Sur quel point la grille de relecture m'aide-t-elle ?

Quelles sont les suggestions que je pourrais faire ?

Qu'est-ce qui me pose problème ?

## Exemple de la CL 7

La CL 7 est composée de 8 membres, 2 couples et 4 personnes mariées qui sont membres de la CVX sans leur conjoint, croyant par ailleurs. Les compagnons ont de 35 à 75 ans et ont rejoint la CVX il y a 2 ans, après une année de découverte.

Paul et Chantal sont mariés depuis plus de 20 ans, ont 3 enfants lycéens et étudiants. X est cadre dirigeant, il travaille beaucoup et trouve le rythme des réunions lent. Il a du mal à prendre le temps de relire ses journées. Y est engagée dans l'Eglise et rêve parfois de sortir du sérail.

Michèle, retraitée, a une vie difficile, rythmée par les difficultés à vivre de son fils adulte handicapé. Elle a cependant un engagement auprès des malades d'un hôpital de la région. Elle a réussi à emmener son mari faire une retraite, avec du silence et de la méditation de la parole de Dieu.

Agnès, retraitée aussi, est heureuse de faire partie de cette communauté, où elle peut entendre ce qui se partage. Sa vie de Foi en est revigorée, au point qu'elle vient de programmer une retraite dans la Vie.

Gilles qui travaille en tant qu'ingénieur dans une grande société est père de 3 enfants. Il fait partie de l'équipe « Solidarités Nouvelles face au chômage » de sa ville.

Patricia, mère de 2 enfants travaille dans un hôpital à mi-temps. Elle relit régulièrement ses journées et témoigne régulièrement du fruit de ses relectures et de sa prière, ce qui stimule ses compagnons.

Philippe et Sophie ont 2 enfants au collège, sont tous deux médecins hospitaliers, Philippe fait partie d'un syndicat professionnel où il est très actif.

L'ensemble de l'équipe est heureuse de se retrouver, et il y a souvent une après réunion amicale.

---

Lors de la relecture d'année, la responsable et l'accompagnateur ont utilisé la grille proposée par le parcours « enracinement ».

Ils se sont rendu compte que, lors des réunions de la CL, chacun des compagnons avait peu partagé sur ses engagements. Globalement, ceux-ci sont nombreux et l'un ou l'autre a eu des passages difficiles : peu d'interrogation au second tour sur les fruits, les causes des difficultés, pas de proposition de soutien.

Ils se proposent de regarder plus précisément l'an prochain la vie des compagnons sous cet angle du serviteur, et de pousser à proposer un soutien de relecture à plusieurs des compagnons.

